

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ-СОШ №4  
Ст. Старовеличковская  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Озарян  
«30» августа 2017 г.

**План работы школьного консилиума МБОУ-СОШ №4  
на 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов школьного консилиума, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния уровней школьной успешности.

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений	1 неделя сентября	Председатель школьного консилиума, зам.директора по УВР	
2.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение	август	Председатель школьного	

	плана работы		консилиума, зам.директора по УВР	
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.	сентябрь	медицинский работник, классные руководители	
4.	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог	
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	октябрь	педагог-психолог	
7.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	октябрь	педагог-психолог классные руководители	
8.	<b>Заседание Школьного консилиума</b> тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	1 четверть 4 неделя октября	Председатель школьного консилиума	
9.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	педагог-психолог	
10.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог	
11.	<b>Заседание Школьного</b>	декабрь	Председатель	

	<b>консилиума</b> тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.Итоги работы школьного консилиума за 1-е полугодие».		Школьного консилиума Члены консилиума	
12.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог	
14.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог	
15.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог	
16.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ГИА	январь	социальный педагог педагог-психолог	
17.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог	
18.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	классные руководители	
19.	<b>Заседание Школьного консилиума</b> тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	апрель	Председатель Школьного консилиума Члены консилиума	
20.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог	
21	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог	
22.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный	

	консилиума за 2-е полугодие 2017-2018 г. Аналитический отчет.		педагог	
23	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель Школьного консилиума Члены консилиума	
24.	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
А)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Б)	Консультации для учителей домашнего обучения	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
В)	Подготовка документов на ПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Г)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

Председатель Школьного консилиума

Язынина О.Н.