

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 4  
станции Старовеличковской

Утверждаю  
Директор МБОУ - СОШ №4  
ст. Старовеличковской  
Калининского района  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Озарян  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**«Разработка и внедрение системы научно-методического  
сопровождения одаренных детей в образовательном  
процессе»**

**Программа деятельности  
школьной инновационной площадки  
на период 2017-2020 г.г.**

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБОУ - СОШ № 4  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Согласована  
с Советом школы  
МБОУ СОШ № 4  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

## Содержание

Паспорт	3
Введение	6
1. Сроки и этапы реализации программы	6
2. Основные направления программы	7
3. Прогнозируемые результаты	10
Список литературы	10

## ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа инновационной деятельности «Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе
Дата утверждения программы	30.08.2017 г.
Разработчики программы	Л.Н.Озарян, директор школы О.С. Тарасова, заместитель директора по учебно-методической работе
Основания для разработки	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. 3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010г.) 5. Приказ МО РФ от 19.10.2009 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" 6. ФГОС второго поколения
Цель программы	Создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.</li> <li>2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.</li> <li>4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям на разных ступенях образования.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – Подготовительный сентябрь 2017 г. – август 2018 г.</p> <p>2 этап – Организационно-деятельностный сентябрь 2018г. – август 2019г.</p> <p>3 этап – Аналитический сентябрь – декабрь 2019г.</p> <p>4 этап – Обобщающий январь – май 2020 г.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор Заместитель директора по УМР Педагоги, работающие по ФГОС второго поколения Педагог-психолог Библиотекарь</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, интеллектуальных конкурсах;</li> <li>2. Рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности.</li> <li>3. Появится мотивация учителей на определение индивидуальной траектории профессионального развития, потребность к самообразованию и развитию.</li> </ol>

	<p>4. Повысится уровень квалификации педагогического состава.</p> <p>5. Повысится качество образования в школе.</p> <p>6. Вырастет имидж школы в социуме и соответственно контингент учащихся.</p>
<p>Организация контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о ходе эксперимента и промежуточных результатах инновационной деятельности перед муниципальным экспертным Советом.</li> <li>- Публичный отчет 1 раз в год.</li> <li>- Освещение результатов инновационной деятельности в СМИ, на школьном сайте, на сайтах педагогических сообществ.</li> </ul>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми в условиях современной системы образования. Анализ результатов предметных олимпиад на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одарёнными детьми.

**Целью программы является:** создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

### **Задачи:**

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
3. Обеспечить участие одарённых детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям.

**Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:**

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 4) внеурочная, клубная деятельность

## **1.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I. Подготовительный (сентябрь 2017 г. – август 2018 г.)**

Данный этап включает в себя программное обоснование работы с одарёнными детьми, анализ банка «Участники олимпиадного движения», повышение компетенции педагога в работе с одарёнными детьми через самообразование.

### **II. Практический этап (сентябрь 2018 -март 2020 г.)**

Данный этап предполагает: реализацию индивидуальной программы педагога по работе с одарёнными детьми; прохождение курсов повышения квалификации педагога по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам, участие педагога в работе экспериментальной площадки, выступления педагогов на педагогических советах школы, методических объединениях школьного и районного уровней, расширение форм работы с одарёнными детьми.

### **III. Обобщающий этап (апрель 2020 – май 2020г)**

На данном этапе предполагается: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы

педагога, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных детей.

**Результатом реализации программы** должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Специфический компонент профессиональной квалификации педагога, работающего с одаренными детьми, предполагает наличие психолого-педагогических знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям педагогики и психологии одаренности; профессионально-личностную позицию педагога, позволяющую предоставлять учащимся свободу учиться; такие личностные качества педагога, как высокие уровни развития познавательной и профессиональной мотивации, эмпатии, высокая и адекватная самооценка, стремление к личностному росту и т. д.

**Направление 1 - «Научно-методическое сопровождение одаренных детей»**

**Задачи:**

1. Повысить компетенцию педагога в работе с одарёнными детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад	2017 год	Педагоги школы	Банк электронных материалов
2.	Создание банка нестандартных заданий	2017 год	Педагоги школы	Банк электронных материалов
3.	Разработка индивидуальных программ сопровождения победителей и призеров предметных олимпиад	сентябрь-октябрь 2017 года	Педагоги школы	Индивидуальные программы
4.	Разработка мониторинга результативности работы с одаренными детьми	2017-2020г.	Зам.директора по УМР	мониторинг
5.	Разработка методических материалов, рекомендаций по подготовке детей к предметным олимпиадам	2018-2020 г.	Руководители МО, зам.директора по УМР	Сборник методических материалов, рекомендаций
6.	Участие педагогов в работе экспериментальной площадки по теме «Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе», обмен опытом	2017-2020 г.	Педагоги школы	Программа работы с одаренными детьми
7.	Проведение заседаний методического объединения по работе с одаренными	2017-2020г.	Руководители МО,	Решение МО

	детьми		зам.директора по УМР	
8.	Изучение, анализ школьных программ по работе с одаренными детьми	2017-2020г.	зам.директора по УМР	

## Направление 2 - «Организационно-методическое сопровождение одаренных детей»

### Задачи:

1.Разработать систему мероприятий, направленных на развитие одарённости.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Участие обучающихся в предметных олимпиад	2017-2020 гг.	Педагоги школы,руководители МО	Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, зональный, краевой этапы),НПК «Эврика» и других конкурсах, викторинах, мероприятиях.
2.	Организация участия обучающихся в: – конкурсах, викторинах, интеллектуальных соревнованиях – дистанционных всероссийских олимпиадах, турнирах, заочных курсах ЮНИОР – научно-практической конференции «Эврика» – проектной, исследовательской деятельности (индивидуальные и групповые проекты) – предметных неделях, мероприятиях, повышающих имидж школы.	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, руководители МО, педагоги школы	
3.	Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории	2017-2020 г.	Педагоги школы,руководители МО	
4.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление		Педагоги школы	

## Направление 3 - «Аналитическое сопровождение одаренных детей»

**Задачи:** 1. Создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Анализ результатов работы с одаренными детьми на предметных МО.	2017-2020 гг	Руководители МО, зам.директора по УМР	Аналитические материалы



## Направление 4 - «Стимулирование одаренных детей к участию в предметных олимпиадах»

### Задачи:

1. Совершенствовать систему поощрения одарённых детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Создание портфолио одаренных детей	2018-2020 г.	Классные руководители	Портфолио
2.	Награждение родителей благодарственными письмами, благодарностями	2017-2020 гг.	Классные руководители	

## Направление 5 - «Сотрудничество с другими школами, обмен педагогическим опытом»

### Задачи:

1. Расширить сотрудничество с другими школами района и края

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Сотрудничество со школой развития «Пифагор»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выездные сессии педагогов, посещение уроков, мастер-классов СОШ № 1,2,5</li> <li>– Выездные сессии учеников в рамках предметных недель и общественных мероприятиях</li> </ul>	4 раза в год	Зам.директора по УМР, педагоги школы	Развитие одарённых детей
		4 раза в год	Педагоги школы, классные руководители	

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как: разработка индивидуальных планов и составление индивидуальных программ обучения; использование современных информационных технологий; занятия по свободному выбору; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

### 3.ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Ожидаемые результаты:

1. Положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, интеллектуальных конкурсах;
2. Рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности.
3. Появится мотивация учителей на определение индивидуальной траектории профессионального развития, потребность к самообразованию и развитию.
4. Повысится уровень квалификации педагогического состава.
5. Повысится качество образования в школе.
6. Вырастет имидж школы в социуме и соответственно контингент учащихся.

#### Литература:

Электронные образовательные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.cdodd.ru/> Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности»
2. <http://iro23.ru/> Институт развития образования Краснодарского края
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) ПЕДСОВЕТ: образование, учитель, школа
5. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info) Уникальный образовательный портал в помощь учителю

#### Библиография:

1. Генералова Н. С. Методы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.78-81.
2. Коваленко, Н. В. Программа деятельности педагогического коллектива школы по работе с одаренными детьми // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.119-123
3. Компетентностная модель современного педагога. Учебно-методическое пособие / О.В. Акулова, Е.С.Заир-Бек, Е.В. Пискунова, Н.Ф. Радионова, А.П. Тряпицына. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 158 с.
4. Савенков А.И. Развитие познавательных способностей//Академия развития, Академия Холдинг, 2004.