

Кубановедение. Дата _____

ТЕМА: « Животный мир моей местности» (урок 13)»

ЦЕЛИ: Расширить знания учащихся о разнообразии видов домашних животных. Прививать любовь к животным, воспитывать ответственное отношение за судьбу четвероногих друзей, эстетические чувства, нравственные качества.

ОБОРУДОВАНИЕ: Иллюстрации из книг «Кто это?», выставка рисунков учащихся на тему: «Мое любимое животное», сочинения ребят.

Ход урока.

1. Орг. момент:

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

И недосуг дуть на корабль бумажный –

Сегодня в классе урок уж больно важный!

(сообщение темы)

2. Мотивация учебной деятельности.

- Ребята, как вы думаете о ком идет речь?: «Любящие нас больше чем себя?».
(конечно речь идет о домашних животных).

3. Работа по теме урока.

-

А) Рассказ учителя:

Без этих существ невозможна жизнь на земле. Они повышают настроение, спасают от одиночества, своим забавным поведением вызывают у человека улыбку. В доме уютнее, когда кошка ласково мурлычет свою песенку, а собака радостным лаем встречает вас у порога. Держать в руках мягкий теплый комочек, а потом видеть, как из него вырастает существо, самое любящее и преданное на свете, - это наверное, счастье!

Многие домашние животные живут рядом с человеком – несколько тысяч лет. Люди приручили их в глубокой древности и сделали своими надежными помощниками и друзьями. Мир домашних животных Краснодарского края очень разнообразен. Мы постараемся ближе познакомиться с ним.

Итак ...

Четвероногие друзья

Их не любить никак нельзя.

Они помощники в труде –
надежные, примерные

Они и выручат в беде.

И в дружбе очень верные.

- О ком идет речь?

(о собаках)

Б) Выступление учеников.

1-й ученик.

За коляской с гордым видом,

В нашей местности в каждом доме есть кошка. На Кубани есть обычай: первой в новый дом, квартиру хозяева впускают кошку. Она осуществляет уют, «намывает» гостей.

1-й ученик: Кошка умывается – нужно ждать гостей.

2-й ученик: Черная кошка пробежала между кем-нибудь – сулит неприятность.

3-й ученик: Убить кота – семь лет ни в чем удачи не видеть.

Учитель: Этим словам люди очень верят.

Кошку можно встретить и в цирке, и на выставках. Кошки – наши меньшие братья. О них надо заботиться не только тогда, когда нам с ними интересно. Поэты, писатели, сказочники посвятили очень много произведений коту и кошке. А знаете ли вы их?

Б) Викторина

Викторина.

1. Неправильно ты, дядя Федор бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а его надо колбасой на язык класть. (*Э.Успенский «Дядя Федор»*).
2. – Уходи! Мне и так невмоготу!
Видишь занят я наукой,
Так что брось и не мяукай! (*Б.Заходер «Вредный кот»*).
3. – Это хорошо... А птички будут?. Я люблю птичек. (*В.Сутеев «Капризная кошка»*).
4. – Ваше величество, милости просим в замок Маркиза де Карабаса!» (*Шарль Перро «Кот в сапогах»*).

«Молодцы ребята вы читаете произведения о животных»

«Домашних кошек сейчас на земле полмиллиарда. Не все они ловят грызунов, которых достаточно и на зерновых полях и дома. Но само присутствие их – гарантия того, что мыши и крысы не опасны человеку».

В) Выступление уч-ся.

Рассказ ребят о своих любимцах

Физминутка.

Г) Развитие животноводства и скотоводства на Кубани.

- Ребята, подскажите, с кем будем знакомится дальше: (*доскажи словечко*)

«Му и му» -

Одно лишь слово

Говорит всегда ...

(*корова*)

В животноводстве края преобладает молочно-мясное скотоводство. В районах, расположенных на Азово-Кубанской равнине, разводят в основном коров молочной породы. Из молока получают сметану, масло, сыр, творог и др. продукты.

Б) Разговор ребят:

- А знаете ли вы, что корова может дать за год 5000 кг молока?
- А знаете ли вы, что корова весит до 500 кг?
- А знаете ли вы, что длина кишечника коровы в 22 раза превышает длину ее тела?
- А знаете ли вы, что за сутки корова открывает и закрывает рот 40 тыс. раз?
- А знаете ли вы, что корова - существо на редкость педантичное. Она хорошо знает доярку. Стоит ее заменить, удой падает на 10%?

Люди любят это животное. Ласково называют ее «кормилицей-матушкой».

- Ребята как вы думаете, а о ком так говорят? (*Нет ей равной на земле...*)
- Конечно же о лошади.

Б) Рассказ учителя.

Учитель: О них написаны тысячи книг, сложно много легенд, сказок, преданий. Есть даже песни и поэмы. А ведь это не случайно. Для человека лошадь:

помощница в работе
кормилица
боевой друг
верный товарищ.

Кубанские казаки – отличные наездники.

«Казак без лошади – не казак». – говорят так даже бытует поговорка:
«С чужого коня хоть среди грязи долой».

Люди очень дорожат этим животным и относятся к нему с любовью.

Отгадайте загадку:
Две прямых,
Одна кривая,
Посерединочке живая.
(*лошадь, оглобли, дуга*).

В) Словарная работа.

Словарная работа: выясняется значение слов: дуга, оглобли.

- На Кубани есть еще одно животное, которое народ называет «кормилицей». Как вы думаете кого?
Не корова – а рогата.
С бородой – не человек.
(*коза*)
- А еще: В поле, где растут ромашки
И ковер из спорыша,
Ходят белые кудряшки –
Травку щиплют не спеша.
(*овца*)

Незаменимый продукт: козье и овечье молоко, шерсть и пух делают необходимыми содержание данных животных на крестьянском дворе. Животные требуют мало корма, ухода. Очень ласковые и добрые.

- А о ком так говорят:

«И скороспелое и многоплодное...»

(свинья)

Человек давно содержит свиней у себя дома. Семья стала вторым (после собаки) домашним животным. Дикие кабаны меньше других животных боялись человека. Человек их приучил. В нашем крае много ферм по выращиванию этих животных.

Это очень спокойное животное: любит валяться в лужах, копаться в земле. Поэтому о ней много написано стихотворений и сказок.

1-й ученик.

Каблучками стучит,

И фырчит и ворчит,

Вся измята и грязна –

Хотя вовсе не бедна,

Ей все беды не по чем –

У нее есть пяточок!

Пришла Маришка

В розовых штанишках,

В лужу села,

Испачкала тело:

С нее грязь струится,

А она веселится!

«Домашние птицы»

Г) Игра: «Опиши без слов». *(Без слов при помощи рук, жестов, звуков описать животное), (гусь, утка, курица (квочка), цесарка, индюк).*

- Какая из этих домашних птиц вам наиболее симпатична?

(Выставка рисунков учащихся, рисунки подготовлены заранее).

Учитель: Благодаря вашему старанию, мы попали на птичий двор.

- Как думаете здесь тихо? *(нет).*

- «Как же они говорят?»

Физминутка: «Гусак»

Утром встал гусак на лапки,

Приготовился к зарядке.

Посмотрел он вправо, влево,

(повороты головой)

Приседанья сделал смело,

(приседания)

Пощипал немного пух

(руки в стороны сгибаем в локтях,

имитируя пощипывание)

И с разбегу в воду плюх

(прыжок вперед)

Искупался, потянулся

И в работу окунулся...

После этого можно представить, какой шум стоит на птицеводческих фабриках и фермах. А теперь послушаем сообщения ребят:

1-й ученик. В Петровской работает Черноморская станция по выведению молодняка: кур, уток, гусей, индюков и даже фазанов.

2-й ученик. Одних кур выводят более 10 видов.

3-й ученик. Люди нашей станицы и близлежащие станицы пользуются услугами станции.

Чтобы лучше шли дела, необходимо создать рекламу: «Объявляем конкурс». (Ребята в нескольких предложениях стараются описать данный вид, чтобы привлечь покупателя).

- 1) Холмогорская порода – гусь достигает весом до 10-12 кг. Хорошо выводит потомство.
- 2) Куры «серебристые» - очень яйценоские. В год дают до 250 штук яиц.

5. Закрепление.

А) Подводятся итоги:

Учитель: надеюсь мы помогли в распродаже молодняка. В отличии от шумной домашней птицы, есть еще и очень спокойные домашние животные: - Какие? (нутрии, кролики).

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(кролик)

Б) Рассказ ребят об особенностях содержания кроликов и нутрий дома.

6. Итог урока.

(Исполняется песня: на муз. Шаинского: «Не дразните собак».)