

Тема: Труженики родной земли. ( урок 25)

**Цели урока:** познакомить с особенностями труда и быта жителей родного края расширить кругозор о профессиях необходимых для развития и процветания наше края, развивать познавательную активность, устную речь, умение слушать; воспитывать любовь к своему краю, гордость за народ родного края.

**Оборудование:** карта Краснодарского края; карточки со словами: полеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство, скотоводство, птицеводство; картинки с изображением животных, птиц; плакат с видами промышленности; слайды по теме урока.

### **Ход урока.**

1.Орг. момент. (Ученики.)

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постараюсь всё понять,

Многое хочу узнать!

2. Актуализация знаний. Проверка д/з.

А) 2 ученика работают по карточкам.

Б) Повторяем – закрепляем.

Игра «Продолжи предложение»

- Я живу в .... крае.
- Её историческое название ...
- Главный город ( столица) края ...
- Историческое название города ....
- Главная река нашего края ....
- Города края....
- Реки края ....
- Моря нашего края...

В) Учитель (ученик) читает стихотворение:

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса.

Человек и время года-

Это всё вокруг....

***Наше бережное отношение к природе.***

***Игра «Хорошо или плохо?»***

\*Будет ли природе хуже, если, собирая орехи, мы сломаем несколько веточек?

\*Просто сорвём два три красивый цветка?

\*Поймаем необыкновенно красивую бабочку?

Г) Рассказы детей о бережном отношении к природе.  
По страницам Красной книги.

3. Мотивация учебной деятельности.

Сообщение темы и целей урока.

- Я согласна с вами, ребята. Не даром гласит русская пословица -  
больше знать – сильнее стать. И поэтому на каждом уроке кубановедения вы  
узнаёте всё больше и больше о нашей родной кубанской земле.

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской –

Стружкой пахнет и свежей доской.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

( на доске)

**Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**

**ТРУД – радость жизни.**

- О чем сегодня будем говорить на уроке?

- Определите цели урока?

Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о труде, о профессиях, о  
тружениках родного края. А как вы понимаете смысл слова «труженики»?

4. Работа по теме урока.

А) Введение в тему.

- Ребята, расскажите, как вы обычно проводите свой день?

( Дети рассказывают)

- В течение всего дня вы успеваете и потрудиться и отдохнуть.

Всем вам известно, что основной ваш труд - это учёба. А вот где же трудятся  
и как отдыхают взрослые жители нашей родной Кубани, я думаю известно не  
всем. И поэтому мы прямо сейчас и начнём разговор.

Б) Кубань – моя малая родина.

( читает учитель)

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там примут тебя как хорошего друга.

Покажут, как землю ворочают плугом,

Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

Кубанцы на зависть умеют трудиться.

Люблю тебя, край мой,

простор Краснодарский,

и труд хлебороба,  
и песни, и пляски.

- Назовите основные части экономики.

(отрасли промышленности).

(сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля, сфера образования, здравоохранения, культуры).

В) Беседа по теме урока.

- Как вы думаете, что в Краснодарском крае лучше развито: сельское хозяйство или промышленность? Почему?

### Труд жителей Кубани.

Кубань является важнейшим сельскохозяйственным регионом страны. Не случайно её называют житницей России.

Посевные площади занимают почти всю Азово – Кубанскую равнину. На сотни километров расстилается кубанская нива. Только море может поспорить с её величавой красотой.

Примерно на 5 миллионах гектаров плодородной пашни возделывается свыше 100 различных сельскохозяйственных культур.

- А что ещё, кроме пшеницы, выращивают на кубанской земле?

- Растениеводство в нашем крае включает: полеводство, овоще – водство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство.

(Каждое название вывешиваю на доске, с ребятами разъясняем смысл и значение данного слова.)

- Люди каких профессий занимаются растениеводством? (Перечисление профессий)

- Кроме растениеводства в крае занимаются и животноводством. Скажите, какой смысл несёт данное слово?

- В животноводстве края преобладает молочно – мясное скотоводство. (Вывешиваю карточку.)

- Назовите животных выращиваемых на фермах нашего края.

(Ребята называют, а я параллельно показываю их изображение на картинках, обсуждаем какую пользу для человека они приносят.)

- Люди каких профессий занимаются скотоводством?

- А кого ещё выращивают на фермах Кубани?

- В крае развито птицеводство. (Вывешиваю карточку)

- Назовите этих птиц. (Дети называют, я показываю параллельно картинки с изображением птиц, обсуждаем какую пользу они приносят людям.)

- Люди каких профессий занимаются птицеводством?

- Кроме сельского хозяйства в крае хорошо развита промышленность : (вывешиваю плакат) нефтегазоперерабатывающая, химическая, деревообрабатывающая, цементная, фарфоро – фаянсовая, приборостроение. (По ходу идёт разъяснение, говорим о продукции, о профессиях.)

- Кубань ещё и край курортов и туризма. По берегам двух морей и в предгорьях действуют санатории, пансионаты, туристические базы, детские базы отдыха. По горным тропам Главного Кавказского хребта проходят маршруты, доступные не только опытным

альпинистам, но и начинающим туристам.

В крае находится крупнейший в стране Всероссийский детский центр «Орлёнок». Тысячи людей ежегодно приезжают в край на лечение и отдых. С каждым годом растёт и число кубанцев, занятых курортным делом – организацией отдыха граждан.

Одно из первых мест занимает наука на Кубани, где есть много различных дошкольных, средних, средне – специальных, технических и высших заведений, а так же есть институты занимающие научной работой.

Умеют кубанцы работать, но и умеют отдыхать. В крае много исторических, краеведческих музеев, библиотек, театров, культурных центров, стадионов. В городе Краснодаре имеется специально – обустроенное здание цирка, где проходят цирковые представления настоящих мастеров циркового дела. Славятся кубанцы Своими фольклорными традициями. Один из таких праздников мы и представляем вашему вниманию. (Подготовленные ребята показывают традиции одного из народных праздников «Колядки». Смотри приложение.)

## 5. Закрепление.

### А) Конкурс загадок.

- Узнай профессию. Определи к какой части экономики относится?

\* Снег растаял в поле чистом,  
Схлынет талая вода.  
Побежит за .....  
Ранним утром борозда. ( тракторист)

\*Кто в дни болезней всех полезней?  
Он лечит нас от всех болезней. ( врач)

\*Он щедро учит нас тому,  
Что очень нужно будет в жизни:  
Терпению, чтению, счёту и письму,  
И верности Отчизне. ( учитель)

\*В семь часов он начал дело,  
В десять сумка похудела.  
А к двенадцати часам  
Всё разнёс по адресам. ( почтальон)

\*Бублик, баранку, батон и буханку  
.... из теста испёк спозаранку. ( пекарь)

### А) Групповая работа

- Задание группам:

Проанализировать творческое задание по группам «Труд людей на Кубани».  
Предложить для общего обсуждения самый интересный рассказ и рисунок.

Рассказы детей по теме урока

Б) ( резерв) Игра Художественная зарисовка. «Труд моих родителей»

6. Рефлексия.

- Вы - будущее нашего родного края. От вас зависит какой будет Кубань в будущем. Берегите её, приумножайте её богатства, развивайте промышленность и сельское хозяйство, делайте всё то,

что прославит наш родной Краснодарский край.

- Что надо делать для того, чтобы получить профессию?
- Что вы узнали о профессиях людей, живущих на Кубани?
- Какие профессии можете назвать?
- Какая из них самая главная?
- Кем бы хотели стать в будущем?
- Оцените свою работу.

7. Подведение итогов урока.

- О чем сегодня говорили на уроке?
- Что самое главное запомнили?

Д/з. с. 34 – 35 по Т, составить рассказ о профессии родителей ( бабушек, дедушек).

К – 1 Ф.И Ученика \_\_\_\_\_

Моя малая родина.

Наша с тобой малая родина – \_\_\_\_\_ край. Её историческое название – \_\_\_\_\_. Столица ( главный город) нашего края – \_\_\_\_\_ ( историческое название города \_\_\_\_\_). Главная река – река \_\_\_\_\_. У нас два моря: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Много красивых городов:

Много рек \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Кубань называют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ России. Мы живём в станице \_\_\_\_\_.  
Она находится в \_\_\_\_\_ районе.

К – 1 Ф.И Ученика \_\_\_\_\_

Моя малая родина.

Наша с тобой малая родина – \_\_\_\_\_ край. Её историческое название – \_\_\_\_\_. Столица ( главный город) нашего края – \_\_\_\_\_ ( историческое название города \_\_\_\_\_). Главная река – река \_\_\_\_\_. У нас два моря: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Много красивых городов:

Много рек \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Кубань называют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ России. Мы живём в станице \_\_\_\_\_.  
Она находится в \_\_\_\_\_ районе.

К – 1 Ф.И Ученика \_\_\_\_\_

Моя малая родина.

Наша с тобой малая родина – \_\_\_\_\_ край. Её историческое название – \_\_\_\_\_. Столица ( главный город) нашего края – \_\_\_\_\_ ( историческое название города \_\_\_\_\_). Главная река – река \_\_\_\_\_. У нас два моря: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Много красивых городов:

Много рек \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Кубань называют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ России. Мы живём в станице \_\_\_\_\_.  
Она находится в \_\_\_\_\_ районе.

К – 2 Ф. И ученика \_\_\_\_\_

1.Мой край называется	
2.Её историческое название	
3.Столица Краснодарского края (главный город )	
4.Назови символы Кубани	
5.Какие цвета составляют флаг Краснодарского края	
6.Ремёсла на Кубани	
7.Назови главную улицу города Краснодара и многих станиц Кубани.	
8. Как называется твоя станица.	
9.Как называется район, в котором ты живёшь?	
10.Назови главную улицу твоей станцы.	
11.Кто является губернатором нашего Краснодарского края?	_____ _____
12.Как называется дом казака?	
13.Кто лучший друг казака?	
14.Назови главную реку Кубани.	
15.Какое дерево является символом Кубани?	
16.Что такое саман?	