Утвержден Директор МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской Л.Н.Озарян «20» марта 2021г.

# Отчёт по итогам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 4 имени Вусика И.В. станицыСтаровеличковской

Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Красная, дом 125

ст.Старовеличковская 2020 год

#### Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей организацией», деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от **№**1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», на основании Устава школы, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения Советом школы МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской было принято решение о проведении самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы проведении самообследования за 2020 год» ОТ 29.03.2021 проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и государственной итоговой аттестации. Общие самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы. По результатам самообследования составлен отчёт, в котором подведены итоги образовательной МБОУ-СОШ№4 деятельности ст.Старовеличковской Калининского района 2020год. за

#### 1. Аналитическая часть отчета

#### 1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4имени Вусика И.В. станицы Старовеличковской.
- 1.2. Адрес: юридический 353793 Краснодарский край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Красная, дом 125

Фактический <u>353793 Краснодарский край, Калининский район, станица</u> Старовеличковская, улица Красная, дом <u>125</u>

1.3. Телефон <u>8616326131</u>

Факс 8616326131; e-mail: school4kalin@mail.ru

- 1.4. Устав принят на заседании Совета школы, протокол № 5 от 01.02.2021 года. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 17.02.2021 № 169.
- 1.5. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет администрация муниципального образования Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район.
- 1.6. Учредительный договор о взаимоотношениях между управлением образования администрации муниципального образования Калининский район и муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 4 ст.Старовеличковской от 07.09.2009г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе23 № 0072249065, 30.01.1998,2333007944

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 № 00852993, 27.02.2013,2132369003644

Свидетельство о праве на имущество 23-АИ № 612537, 23- АИ №

612528,04.03.2011,Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок <u>23-АИ №</u>

612529,04.03.2011,Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности <u>PO №018151</u>,

18.04.2011, Департаментом образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 011471,00345,

09.02.2009по 09.02.2014, Департаментом образования

- 1.8. Филиалы (структурные подразделения) нет
- 1.9. Локальные акты учреждения, утвержденные в 2020 году:

Программа развития учреждения: <u>Программа развития муниципального</u> бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 имени Вусика И.В. станицы Старовеличковской на 2019 – 2024 гг.

«Школа успешных детей» принята Советом школы (протокол от 26 августа 2019 г. №1), утверждена приказом от 02 сентября 2019 г. № 324

Коллективный договор одобрен на общем собрании работников 28.08.2020 года зарегистрирован ГКУ КК « ЦЗН Калининского района» № 50-С от 28.08.2020 года

#### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №4 станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года, основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет, основная образовательная программа среднего полного образования — 2 года.

В 2019-2020 учебном году в организации были разработаны, утверждены и функционировали следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов;

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) для 10 классов;

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС – 2004);

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью 8 вида.

Работа школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

Обеспечение качественных условий для организации учебно- воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.

активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разныхвозрастных категорий;

обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебнойдеятельности;

создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.

Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.

Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно- практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);

Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.

более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение

современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период

Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.

#### Контингент обучающихся:

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		22
Обучающиеся - всего		549
в том числе:		
занимающихся по базовым о программам	549	
занимающихся по программа (углубленной)подготовки	0	
занимающихся по специальнобразовательным программа	По программе для детей с ЗПР –41человек	
	По программе для детей с умственной отсталостью - 13 человек	
Обучающиеся, получающие	очное	549
образование по формам	очно-заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домог		
Дети-инвалиды		10
Дети группы риска		2

#### 1.3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2019-2020 учебном году штат работников школы был полностью укомплектован и состоял из 45 педагогических работников, 95,5 % которых имеют высшее профессиональное образование. Кадровый состав школы полностью

соответствует необходимым требованиям реализации учебно-воспитательного процесса.

Из общего количества педагогов имеют педагогический стаж: до 5 лет -2 человека (4,5%), от 5 до 10 лет -7 человек (15,9%), от 10 до 20 лет -11 человек (22,8%), свыше 20 лет -25 человек. Средний возраст педагогов составляет 45,7 лет

#### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование,	Стаж		Квалификаци
	(полностью)	специальность по	админі	истративно	онная
		диплому, общий	й		категория по
		Педагогический	работь	I	администрати
		стаж	обший	в данном	вной работе
			ОСЩ	учрежден	
				ии	
Директор	Озарян	Высшее.	10	7	Соответствие
	Людмила	Учитель			занимаемой
	Николаевна	начальных			должности
		классов			
Руководитель	Панина	Высшее.	8	8	
центра	Анна	Педагог- психолог			
«Точка	Амировна				
роста»,					
заместитель					
директора по					
BP					
Заместитель	Язынина	Высшее.	17	17	
директора по	Ольга	Учитель			
УВР	Николаевна	математики и			
		физики.			
Заместитель	Зыгина	Высшее.	4	4	
директора по	Наталья	Учитель			
УВР	Михайловна	Начальных			
		классов.			
Заместитель	Мурза	Высшее. Учитель	21	2	
директора по	Елена	химии			
УМР	Владимировна				
Заместитель	Гофман	Высшее.	1	1	
	Владимир	Агроинженерия.			
AXP	Александрович				

Административная команда в полном составе прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации».

В состав педагогического коллектива входят социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, педагогорганизатор.

В коллективе 3 Почетных работника общего образования РФ (Озарян Л.Н., Силкова Л.Н., Заяц Е.А.), 3 отличника народного образования РФ (Мурза Е.В., Вишневецкая Л.В., Усалко Л.В.), 4 педагога отмечены грамотой Министерства образования РФ и 8 – грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Большое внимание уделяется работе по повышению квалификации и категорийности педкадров. Из 45 педработников школы 13 имеют высшую и 5 — первую квалификационную категорию, что составляет 44,4%. Аттестацию в течение учебного года прошли 8 человек.

Анализируя уровень категорийности коллектива и процесс прохождения процедуры аттестации, администрация школы отмечает, что процент категорийности педагогического коллектива в целом остается на недостаточном уровне и в следующем учебном году планирует уделить этому вопросу больше внимания.

В течение 2019-2020 учебного года обучились на курсах повышения квалификации 20, прошли переподготовку — 5 педагогов. 39 учителей и педагогических работников прошли курсы по профилактике коронавируса и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника -21,2 час. Средняя заработная плата педагогического работника - 32644,9 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 20, из них прошли курсовую подготовку — 4. Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

<b>№</b> п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	уровень	Результат
1	Супрунова А.Н.	учитель физики	УчительгодаКуба ни	муниципальный этап	призер
2	Ряженова Е.В.	учитель кубановедени я		муниципальный этап	призер
3	Телюк Н.Ю.	учитель начальных классов	Учитель года	муниципальный этап	призер
4	Супрунова А.Н.	учитель физики	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт учителя-2020»	1	победитель
5	Телюк Н.Ю.	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт учителя-2020»	-	призер

			9		
6	Ещенко О.С.	Учитель	всероссийский	всероссийский	диплом I
		физической	конкурс		степени,
		культуры	профессионально		свидетельст
			го мастерства		во об
			«Мой лучший		авторской
			урок ФГОС».		публикации
			Номинация		
			«Разработкатехно		
			логическойкарты		
			урока»		
7	Ещенко О.С.	учитель	всероссийская	всероссийский	диплом
		физической	педагогическая		победителя,
		культуры	конференция		сертификат,
			«Роль бабушек и		подтвержда
			дедушек в		ющий
			семейном		публикаци
			воспитании»		Ю
8	Телюк Н.Ю.	учитель	Всероссийский	всероссийский	призер
		начальных	конкурс «Моя		
		классов	страна – моя		
			Россия»		
			номинация «Моя		
			семья:		
			преемственность,		
			ценности и		
			смыслы»		

Учителя Силкова Л.Н. и Максименко Т.Н. представляли свой опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию на краевом семинаре учителей истории и обществознания.

Опыт педагогов востребован в педагогическом сообществе района:

- Супрунова А.Н. руководитель районного МО учителей физики;
- Гудзовская И.В. тьютор по работе с одаренными детьми по математике;
- Заяц Е.А. тьютор по русскому языку по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- Макарова Г.Н. тьютор по географии;
- Максименко Т.Н.– тьютор по обществознанию по подготовке учащихся к ЕГЭ.

#### 1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние Згода

Учебный год	2-я ступень	3-я ступень

				10				
	Всего	Числоа	%	Средни	Всего	Числоа	%	Средни
	выпуск	ттест.		йбалл.	выпуск.	ттест.		й
								балл.
2017-2018 уч.	55	55	100	P 28,9	26	26	100	P 81
год.				M15,4				Л 100
				Ф27,1				M54,7
				X18,8				Ф53,6
				$\Gamma$ 22,2				ИВТ-68
				O28,8				O 74
				Б 27,1				Б 57,7
				ИВТ–				X 66,5
				11,8				Γ83
								Ан
								60,5
								И60,5
2018-2019 уч.	72	72	100	P 28,9	38	38	100	P 81
год.				M15,4				Л 100
				Ф27,1				M54,7
				X18,8				Ф53,6
				$\Gamma$ 22,2				ИВТ-68
				O28,8				O 74
				Б 27,1				Б 57,7
				ИВТ–				X 66,5
				11,8				Γ83
								Ан
								60,5
								И60,5
2019-2020	55	55	100		21	21	100	P 72,8
								M58,6
								Ф55,4
								O 73,6
								Б 54,5
								X 48
								Ан86
								И 70,7

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

11000111	ine bbing citinin	ob, onton indimin out ici	1110 0 0 101111 1110.11
Годвыпуска	Количествовы	Количество	% от общего
	пускников	выпускников,	количества
		окончивших обучение	выпускников
		с отличием	
2020	76	14	18,4

Количество наград, полученных учащимися

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиат	победители	Другое
Год			ы	и призеры	(похвальны
					е листы «За
					особые
					успехи в
					учении»)
2020		_	_	22	35

В ходе реализации учебного плана в 2019-2020 уч.году достигнуты следующие результаты:

в школе имелось 23 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 24, общее количество детей на конец учебного года - 558.

Учебный год успешно закончили 558 учеников, 100 % обученности.

Качество знаний составляет 52,9%.

Получили аттестат об основном общем образовании - 55 выпускников 9-х классов. Из них 11 выпускников получили аттестат с отличием.

21 выпускник 11А класса из 21 получили аттестаты о среднем общем образовании.

3 человека награждены медалями «За особые успехи в учении».

В начальной школе из 184 человек аттестованных по итогам года на «отлично» закончили учебный год 29 учащихся (16 %), на «4» и «5» - 77 учащихся (42%). Итого качество знаний в начальной школе составляет 57,6%.

В основной школе всего 256 учащихся. На «отлично» год окончили 25 учащихся (9,8%). «4» и «5» имеют 103 человека (40%). Итого качество знаний составляет 50 %.

В старшем звене из 51 человека на «отлично» обучается 6 учащихся (12 %). На «4» и «5» - 26 учащихся (51%). Итого качество знаний составляет 62,7 %.

С одной-двумя «3» окончили год 22 (4,5%) ученика.

Качество обучения по школе – 52,9% , уровень обученности – 100% .

Выводы:

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 100% учащихся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебный план надомного обучения выполнены.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

На основании решения педагогического совета  $\mathfrak{N}_{2}$  7 от 04.06.20 г.

«О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования» к итоговой аттестации допущены все 21 одиннадцатиклассник. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, преодолев минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам.

 $E\Gamma$ Э **по русскому языку** в 2020 году сдавали 21 выпускник, успешно сдали - 21, средний тестовый балл - 77,8, что на 2,4 балла ниже прошлогодних, результаты  $E\Gamma$ Э соответствуют результатам КДР, пробного экзамена и соответствуют прогнозируемым.

Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 49 до 91, 4 выпускника показали результат 89 баллов и выше.

**ЕГЭ по математике (профильный уровень)** в 2020 году сдавали 14 выпускников, успешно сдали 14, средний тестовый балл — 58,6, который равен прошлогоднему. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам КДР и результатам пробного экзамена и соответствуютожидаемым результатам.

Диапазон баллов, набранных выпускниками, колеблется от 33 до 80; 3 выпускника показали результат 76 баллов и выше.

**ЕГЭ по математике (базовый уровень)** сдавали 7 выпускников, успешно сдали 7 выпускников, средний балл -4,7.

#### 2. По предметам по выбору:

Количество предметов, выбираемых на ЕГЭ в этом учебном году – 6:

**- биология** — **54,5.** — на 5,1 ниже прошлогодних показателей. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ;

физика – 55,4 баллов, что равно прошлогодним показателям.

**английский язык** — 86 баллов, в прошлом году данный экзамен не был выбран учащимися.

химия — 48 б. — на 24,5 баллов ниже прошлогодних показателей.

история – 70,76. – на 8,2 выше прошлогодних показателей.

**обществознание** — **73,6 баллов**, что на 5,9 балла выше прошлогодних показателей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

#### Положительные моменты:

Все выпускники получили аттестаты.

Большинство выпускников сдавали предметы, соответствующие профилю обучения. Результаты ЕГЭ по данным предметам достаточно высоки, что говорит о том, что профили себя оправдали.

3 выпускника из 3 претендентов награждены медалью «За особые успехи в учении». Т.о., можно говорить об объективности оценивая медалистов 2020 года.

В ходе ГИА достигнуты следующие высокие показатели: по русскому 4 выпускника показали результат 89 баллов и выше; по математике 3 выпускника показали результат 76 баллов и выше; по английскому языку 86 баллов.

Отрицательные моменты:

Недостаточно объективное оценивание знаний учащихся проявилосьв следующем: 1 учащаяся набрала 49 баллов по русскому языку, по математике 33 балла, имея при этом итоговую отметку «хорошо».

Особое место в школе уделяется работе с одаренными детьми. Важная роль при этом отводится предметным олимпиадам, призванным дать возможность учащимся посоревноваться, укрепить интерес к предмету и поддерживать уверенность в их способностях. С каждым годом растет процент участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативностью этой работы является наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников.

В течение 3-х лет количество призовых мест распределяется следующим образом: в 2018 году - 35, в 2019 году - 38, в 2020 году - 22.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего участий составило **106**, что составило **57**,4%.

По сравнению с прошлым годом количество участий в процентном отношении увеличилось на 8,3%.

По результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников МБОУ-СОШ 4 находится на 3-м месте (в прошлом году на 2-ом).

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году отсутствуют по экономике, географии, информатике, истории, физике, астрономии, химии. Наблюдается нулевой процент призовых мест в течении 2-х лет по информатике, истории, химии, астрономии.

Отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

В марте 2020 года обучающиеся 11 А класса МБОУ-СОШ № 4 приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа УО администрации муниципального образования Калининский район «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году» № 119 от 28.02.2020, приказов по школе от 28.02.2020 №73, №74.

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте 2020 года. Результаты ВПР обучающихся 11 А класса представлены (таб. 1).

предмет	выполняли	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
<b>Английский язык</b> МБОУ-СОШ № 4	16	25	25	37,5	12,5	50	87,5
Краснодарский край		16,67	35,01	32,54	15,78	51,68	84,22
Калининский район		7,2	17,6	40,8	34,4	24,8	65,6

				14			
География	19	15,79	52,63	26,32	5,26	67,63	94,74
МБОУ-СОШ № 4		- ,	, , , ,		, -	·	
Краснодарский край		15,74	49,02	30,97	4,26	64,76	95,74
Калининский район		12,36	57,3	26,97	3,37	69,66	96,63
История							
МБОУ-СОШ № 4	17	5,88	35,29	47,06	11,76	41,17	88,24
Краснодарский край		18,88	45,33	30,12	5,67	64,21	94,33
Калининский район		5,77	33,33	39,74	21,15	39,1	78,85
Химия	1.6	0	27.5	50	10.5	27.5	07.5
МБОУ-СОШ № 4	16	0	37,5	50	12,5	37,5	87,5
Краснодарский край		14,69	42,3	35,5	7,51	56,99	92,49
Калининский район		3,66	31,1	58,54	6,71	34,76	93,29
Физика							
МБОУ-СОШ № 4	11	9,09	36,36	45,45	9,09	45,45	90,91
Краснодарский край		10,84	37,82	44,25	7,09	48,66	92,91
Калининский район		5	27,14	57,86	10	32,14	90
Биология	16	0	50	50	0	50	100
МБОУ-СОШ № 4							
Краснодарский край		19	,47,12	27,97	5,75	66,72	94,25
Калининский район		4,2	252,14	41,03	2,56	56,41	97,44
		7					

Диаграмма 1 (% качества знаний), диаграмма 2 (процент обученности), диаграмма 3 (% подтверждения отметок по журналу).

#### Диаграмма 1.

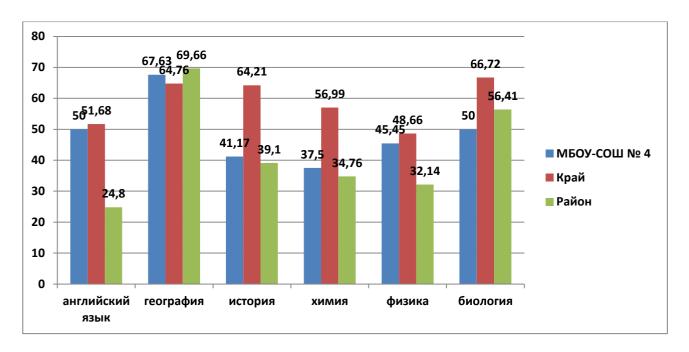


Диаграмма 1 показывает, что % качества знаний выше краевого показателя по географии, выше районного показателя по английскому языку, истории, химии, физике. По биологии — ниже краевого и районного показателей.

#### Диаграмма 2.

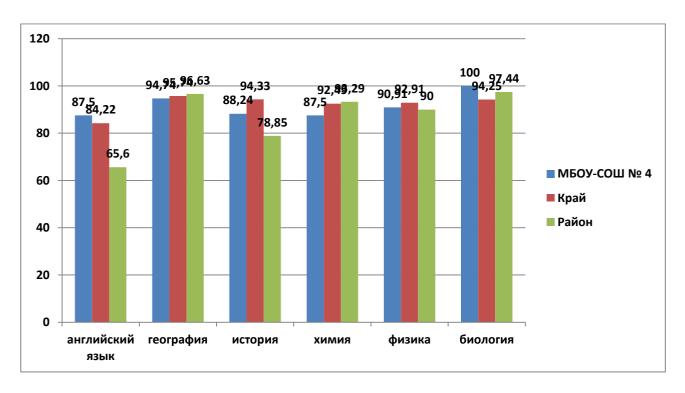


Диаграмма 2 показывает, что % обученности выше краевого показателя по английскому языку и биологии, выше районного показателя по английскому языку,

16 истории, биологии и физике. По химии и географии – ниже краевого и районного показателей.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

предмет	выполняли	понизили	подтвердили	повысили	
Английский язык	16	60.75	25	6.25	
МБОУ-СОШ № 4	16	68,75	25	6,25	
Краснодарский край		55,92	39,63	4,45	
Салининский район		76	23,2	0,8	
География	19	52,63	47,37	0	
МБОУ-СОШ № 4		32,03	77,37		
Краснодарский край		54,14	42,48	3,38	
Калининский район		52,25	44,38	3,37	
История	17	70,59	29,41	0	
МБОУ-СОШ № 4	1 /	70,39	29,41	U	
Краснодарский край		41,5	49,99	8,51	
Калининский район		60,26	39,1	0,64	
Химия	16	75	25	0	
МБОУ-СОШ № 4					
Краснодарский край		40,37	51,73	7,9	
Калининский район		55,49	41,46	3,05	
Физика	11	54,55	45,45	0	
МБОУ-СОШ № 4	11	34,33	73,73		
Краснодарский край		45,99	48,11	5,91	
Калининский район		59,29	37,86	2,86	
Биология	16	81,25	18,75	0	
МБОУ-СОШ № 4					
Краснодарский край		43,75	49,86	6,39	
Калининский район		58,97	37,61	3,42	

#### Диаграмма 3.

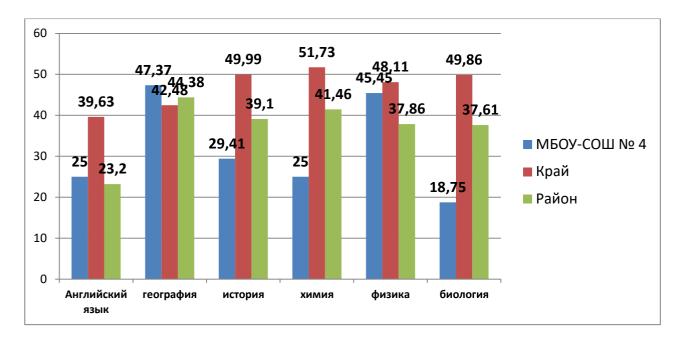


Диаграмма 3 показывает, что % подтверждения отметок выше краевого и районного показателей по географии. Выше районного показателя (но ниже краевого) по английскому языку и физике. Самое большое расхождение – по биологии, химии, истории.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник — пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

В соответствии учебным планом, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

#### Продолжительность учебного года

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели

во 2 – 8 классах – не менее 34 учебных недель

в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

в 10 классе не менее 35 учебных недель

Продолжительность каникул:

осенние каникулы — с 03 ноября по 11 ноября 2019 года;

зимние каникулы — с 29 декабря 2018 года по 9 января 2020 года;

весенние каникулы — с 23 марта по 31 марта 2020 года.

#### Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

5дней —1-8 классы

6дней —9-11 классы.

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

<u>Класс</u>	1	2	3	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	7	8	9	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Недельная</u>	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u> 29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>36</u>	<u>37</u>	<u>37</u>
нагрузка											

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 — 4 классов — не более 5 уроков; для обучающихся 5 — 6 классов — не более 6 уроков; для обучающихся 7 — 11 классов — не более 7 уроков. Расписание звонков и перемен

Продолжительность урокаво 2-11 классах- 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821).

Расписание звонков:

Компоненты учебного	Время урока	Продолжительность
1 смена		
<u>1 урок</u>	08.00 - 08.45	15 минут
<u>2 урок</u>	09.00 - 09.45	<u> 20 минут</u>
<u> 3 урок</u>	10.05- 10.50	20 минут
<u> 4 урок</u>	11.10- 11.55	20 минут
<u>5 урок</u>	12.15- 13.00	10 минут
б урок	13.10- 13.55	10 минут
7 урок	14.05 - 14.50	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м до 1,5 ч.,
- в 4-5-м до 2 ч.,
- в 6-8-м до 2,5 ч.,
- в 9-11-м до 3,5 ч.

#### Дополнительные требования при организации обучения в І классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы 1-х классов: с 11 по 17 февраля 2019 года.

Годовой календарный график выполнен в полном объеме.

В 2019—2020 учебном году психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Целью работы являлось психолого-педагогическое сопровождениеобразовательного процесса.

В соответствии с запросом администрации перед педагогом – психологом были поставлены следующие задачи:

оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;

психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период;

психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ среди учащихся 9, 11 классов: консультационная, просветительская, профинформационная, профориентационная;

профилактика школьной и экзаменационной тревожности;

психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении, поведении, имеющих различные нарушения;

просветительская работа, с целью повышения психологической культуры, повышения психологического здоровья у обучающихся, педагогов, родителей; работа с одаренными детьми (диагностика способностей);

работа с детьми «группы риска», «трудными» детьми;

работа, позволяющая снизить уровень конфликтности, интенсивности эмоционального взаимодействия в возникающих ситуациях (агрессивное поведение, сплочение коллективов, конфликты);

профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;

профилактика суицидального поведения среди учащихся 6-11 классов.

Работа психолога проводилась планово. Информация по проведенным диагностическим процедурам предоставлялась заинтересованным лицам лично в ходе индивидуальной консультации и групповых консультаций.

Запланированные мероприятия в основном выполнены.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Приоритетные направления методической работы в 2019-2020 учебном году:

- введение ФГОС СОО и реализация ФГОС ООО;
- научно-методическое сопровождение одаренных детей;
- повышение профессионального уровня педагогов.

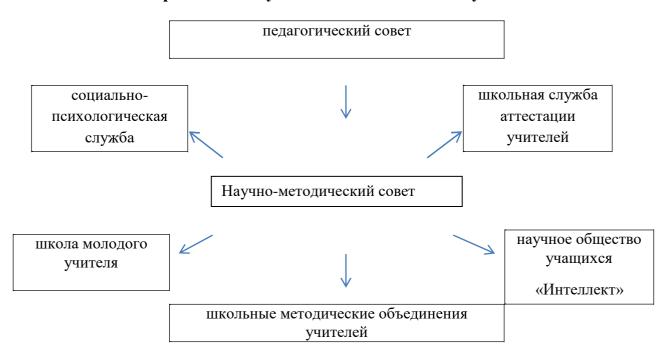
#### Формы методической работы:

Тематический педсовет
Научно-методический совет
Школьные методические объединения
Обучающие, презентационные семинары
Открытые уроки и мастер-классы
Профессиональные конкурсы
Публикации в профессиональных изданиях
Аттестация учителей

Формирование личного портфолио учителя Курсовая профессиональная подготовка

Работа над темой самообразования Школьное научное общество учащихся «Интеллект» Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

#### Схема организации учебно-методической службы



MO	MO	МО учителей	MO	MO	MO	MO	MO
учителей	учителей	истории,	учителей	учителей	учителей	учителей	учителей
русского	иностранно	обществозна	естественн	математики	физическ	эстетическ	начальн
		н					
языка и	гоязыка	ия и	ыхнаук	, физики и	ой	их	ых
литератур		кубановедени		информати	культуры	дисциплин	классов
ы		Я		ки	и ОБЖ		

#### Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

- Продолжить работу по реализации задач единой методической темы «Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе».
- Повысить эффективность работы школьных методических объединений, ориентированной на завершающий этап единой методической темы с получением запланированного продукта.
- Работать над созданием условий реализации ООП СОО.
- Активизировать работу педагогов по обмену и распространению педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации в периодических изданиях, открытые уроки и мастер-классы; спланировать эффективный механизм проведения открытых уроков в школе.

- Работать над преемственностью между начальной школой и средним звеном в работе с одаренными детьми, расположенными к исследовательской деятельности; работать над созданием системы психологической диагностики и поддержки одаренных детей.
- Повысить качество проведения предметных недель.

Единая методическая тема в 2019-2020 учебном году:

«Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой школы «Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе», цель которой создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Реализация задач заявленной темы была рассчитана на три года, 2019-2020 учебный год был завершающим работы над темой. Работа велась по следующим направлениям:

- научно-методическое сопровождение одаренных детей;
- организационно-методическое сопровождение одаренных детей;
- аналитическое сопровождение одаренных детей;
- выявление и стимулирование одаренных детей.

В течение года учителя активно вовлекали учащихся в разнообразные интеллектуальные конкурсы:

3.0			* 11.0		* II O
N <u>o</u>	название	кол-	Ф.И.О.	результат	Ф.И.О.
Π/	мероприятия	во	учащегося,		руководител
П		уч-ся	победителя		Я
			или призера		
1	Всероссийский	3	-	участник	Зыгина Н.М.
	конкурс «Живая			и МЭ	
	классика»				
2	Всероссийский	2	Киба Надежда	победите	Сафиуллина
	конкурс сочинений			ль МЭ	O.B.
	«Без срока		Прокудина	участник	Марченко
	давности»		Валерия	МЭ	Н.Γ.
3	Всероссийский	1	Ботнарчук А.	призер	Борисова
	конкурс «Человек в			заочного	О.Ю.
	истории. Россия 21			этапа	
	век»				
4	Всероссийский	1	Дьяченко	вошел в	Золотченко
	конкурс «Большие		Андрей	список	E.A.
	вызовы»		_	приглаше	
				нных на	
				краевой	
				этап	
5	Международная	12	_	участник	Макарова
	просветительская			И	Г.Н.

	акция				
	«Географический				
	диктант»				
6	Международный	7	-	участник	
	конкурс «Мы –			И	
	наследники				
	Победы»				
7	Краевой конкурс	1	Сердюкова	призер	Зыгина Н.М.
	общеобразовательн		Анастасия, 56	МЭ	
	ых организаций по		,		
	пропаганде чтения				
	среди обучающихся				
	в 2019 году				
8	Краевой детский	23	3 победителя,		Рожкова
	экологический	учас	3 призера		M.C.
	конкурс Зеленая	тник			Сиенко О.В.
	планета	a			Савченко
					C.B.
					Вишневецкая
					Л.В.
9	Краевой конкурс		Тонян Эллина,	участник	Силкова Л.Н.
	«Это нужно		11a		
	живым!»				
10	Краевая онлайн-		Кривошеев	призеры	Селезнева
	викторина		Захар, 5б	(2-3	Л.В.
	«Биологическое		Ген Валентин,	места)	
	разнообразие жизни		56	·	
	во всех ее		Ахапкина		
	проявлениях»		Софья, 10а		
			Гудзовский		
			Марк, 10а		
			Дьяченко		
			Андрей, 10а		
11	Региональная	1	Попова	призер по	Марченко
	онлайн-олимпиада		Мария, 8а	литерату	Н.Г.
	школьников			pe	
12	Краевая онлайн-	12	Кривошеев	1 место	Селезнева
	викторина «По		Захар, 5б		Л.В.
	заповедным метам		Воловик	1 место	
	Краснодарского		Арсений, 5б		
	края»		Московчук	2 место	
			Иван, 10а		
			Зима Илья,	2 место	
			10a	2 место	
			Пищенко		

13	Краевой онлайн-	2	Кривошеев	победите	Селезнева
	конкурс «Зеленые		Захар, 5б	ль	Л.В.
	ладошки»		Воловик		
			Арсений, 56	призер	
14	IV районные	1	Мыжирич	призер	Силкова Л.Н.
	Жуковские чтения		Алина, 9в		
	«Это громкое слово				
	– Победа! »				
15	Муниципальный	1	Игнатенко	призер	Зыгина Н.М.
	этап конкурса		Виктория, 5а		
	чтецов среди				
	частников Союза				
	казачьей молодежи				
	«Я славлю Родину				
	свою»				

Важное место в работе с одаренными детьми занимает школьное научное общество учащихся «Интеллект», в рамках которого проходит ежегодная школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В этом учебном году конференция прошла 8 февраля и была приурочена Дню Российской науки. На участие в конференции было заявлено 16 работ учащихся 2-4 классов и 26 работ учащихся 5-10 классов. Работа конференции была организована в 7 секциях. Конференция прошла на высоком организационном и содержательном уровне. Несомненно, повышению статуса конференции способствовали церемонии ее торжественного открытия и закрытия. Многие работы были рекомендованы жюри для участия в районной НПК.

Если сравнивать результаты школьной НПК за последние три года, то следует отметить, что число участников конференции увеличилось, особенно в начальной школе, возросло и качество представленных работ. Данный факт свидетельствует о том, что работа педколлектива по организации научнометодического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе дала свои положительные результаты.

количество участников школьной НПК	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	13	10	16
5-10 классы	18	14	20
участники НПК	31	24	36
качество участия в НПК	77,4%	79%	83%

11 марта 2020 года состоялась XVII районная научно-практическая конференция «Эврика», в работе которой приняли участие 31 учащийся 2-10 классов и 5 педагогов школы в составе жюри: Максименко Т.Н., Силкова Л.Н., Гудзовская И.В., Кочегарова А.С., Вишневецкая Л.В.

Результаты РНПК:

<b>№</b> π/π	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. научного руководителя	результат
1.	Швед Данил	2a	Сиенко О.В.	победитель
2.	Баранкова Малена	3a	Савченко С.В.	победитель
3	Варанкин Георгий	3a	Савченко С.В.	победитель
4	Климчикова Арина	76	Максименко Т.Н.	победитель
5	Шафоростова Софья	9 <sub>B</sub>	Белая Н.А.	победитель
6	Дьяченко Андрей	10a	Золотченко Е. А.	победитель
7	Чапчай София	2a	Сиенко О.В	призер
8	Короленко Иван	26	Усалко Е.В.	призер
9	Фокин Юрий	3a	Савченко С.В.	призер
10	Бояркина Елизавета	3a	Савченко С.В.	призер
11	Ансимова Анастасия	4a	Варанкина Н.Н.	призер
12	Храпова Анастасия	4a	Варанкина Н.Н.	призер
13	Салькова Екатерина	6a	Макарова Г.Н.	призер
14	Зима Антон	86	Сафиуллина О.В.	призер
15	Ефимова Стефания	9в	Заяц Е.А.	призер
16	Кулинич Елизавета	10a	Заяц Е.А.	призер

Мониторинг результативности участия в районной НПК за последние 3 года:

участни		ников	побед	ителей	призер	ОВ	всего победите	% качеств
год	,	начальн	,	начальна	,	начальн	лей и	а
	е числ	ая школа	ее числ	я школа	е число	ая школа	призеров	
	O		O					
2017-2018	31	13	5	3	20	10	25	72
2018-2019	25	11	5	3	11	6	16	58
2019-2020	31	14	6	3	10	6	16	56

Анализ данных мониторинга показывает стабильно высокое число участников районной конференции.

Подводя итоги трёхлетней работы над темой «Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе», можно отметить, что в школе создана и успешно работает система сопровождения одаренных детей. Но, как любая функционирующая система, требует постоянной корректировки и доработки. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на вопрос преемственности между начальной школой и средним звеном, работать над

качеством исследовательских работ, представляемых на районную НПК, увеличить долю педагогов, курирующих исследовательские работы учащихся. Также необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных программ сопровождения одаренных детей, включая победителей и призеров предметных олимпиад.

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

#### Направления

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация	Ученическое самоуправление охватывает учащихся 5-
самоуправления	11 классов и представлено следующим образом:
обучающихся	в начале учебного года утверждается актив
	ученического самоуправления, в который входят
	старосты и заместители старост с 5-11 классы. А так
	же 15 октября проходят выборы Лидера школьного
	ученического самоуправления и заместителя Лидера.
	Это высший избирательный орган ученического
	самоуправления.
	Школьный ученически совет (ШУС) решает все
	вопросы жизнедеятельности ученического
	самоуправления.
	Эффективно работает школьный сайт:
	-освещение основных событий школьной жизни;
	-визитная карточка школы (информация о школе и ее
	руководителе);
	-публикация нормативных документов школы;
	-демонстрация мероприятий учебно-воспитательного,
	научно- методического и воспитательного блоков
	школы.
	Раз-два в день обновляется раздел «Главная»,по мере
	необходимости остальные разделы сайта.

Формы внеурочной	Внеурочная деятельность охватывает 1-11 классы.				
работы (кружки,	Кол-во учащихся — 549; секции спортивного клуба —				
секции и др. с	9				
указанием	(105уч-ся)				
количества)					
Связи с	нет				
учреждениями					
дополнительного					
образования детей и					
др.					
учреждениями (на					
основе договоров)					
Количество	5				
направленностей					
ДОД в учреждении					
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень		
дополнительными	100,00%	97,00%	35,00%		
образовательными					
услугами (% от					
общего количества)					
спортивно-	100,00%	40,00%	35,00%		
оздоровительными					
услугами (% от					
общего количества)					

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние Згода\*:

Год	Количество	Класс	Вид	Принятое
	обучающихся	правонарушителя	правонарушения	решение
2018	0	0		
2019	0	0		
2020	2	класс	На основании	
			п.49.1.6 Приказа	Постановка на
			МВД РФ № 845 –	ведомственный
			2013 как	учет
			несовершеннолетни	
			й, совершивший	
			общественно	
			опасное деяние и не	
		3 класс	подлежащий	
			уголовной	
			ответственности в	Постановка на
			связи с не	межведомствен
			достижением	ный учет
			возраста. (кража)	

На основании
п.49.1.6 Приказа
МВД РФ № 845 —
2013 как
несовершеннолетни
й, совершивший
общественно
опасное деяние и не
подлежащий
уголовной
ответственности в
связи с не
достижением
возраста. (кража)

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, лектории, беседы,
	«круглые столы», индивидуальная работа
Результаты работы	Родители принимают участие в учебном процессе, информированы об актуальных проблемах
	обучения и воспитания детей

# Организация летней оздоровительной работы (в связи с ограничительными мерами массовое скопление детей не допускалось)

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания	0	0
2	Лагерь круглосуточного пребывания	0	0
3	Дневная тематическая площадка	0	0
4	Вечерняя спортивная площадка	0	0
5	Трудоустройство несовершеннолетних	15	4%
6	Экскурсионная работа	0	0

#### 4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение	
Книжный фонд	13721	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72%	
Обеспеченность учебниками (%)	100%	
Доля методических пособий (%) в библиотечном	•	
фонде,		
в т.ч. не старше 5 лет		
Количество подписных изданий	4	

#### Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Основные сведения о библиотеке:

Площадь библиотеки -33,1 кв.м, количество помещений -1. Абонемент совмещен с читальным залом. Посадочных мест в читальном зале -2. Оборудование:

- стеллажи -12,
- шкафы книжные -1,
- витрина -1,
- столы -7,
- компьютерный стол -1,
- стулья 10,
- -каталожный ящик -1.

Техническое оснащение:

- компьютер -3,

 $M\Phi Y - 1$ .

Фонд библиотеки:

- художественная литература 3778 экземпляров,
- учебники 9943 экземпляра,
- периодические издания -4.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

книга суммарного учёта фонда библиотеки;

инвентарные книги (3 шт.);

папка «Акты»;

картотека учёта учебников;

папка «Работа с учебниками»;

читательские формуляры;

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер). Начата работа по составлению электронного каталога.

Всего в 2019 - 2020 учебном году обслуживалось 494 читателя. Число посещений -5312, объём книговыдачи — 8936. Из средств Госстандарта было приобретено 1667 экземпляров учебников на сумму 852751,66 рублей.

Библиотечное обслуживание осуществляется В соответствии библиотеке». Читатели пользуются «Положением справочнообслуживанием, информационным принимают участие В массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

акция «Тонкости русского языка», посвященная Международному дню грамотности;

«Чувствовать чужую боль», урок-конференция к Международному дню толерантности;

«Библиодартс», литературные викторины во время осенних каникул;

«Праздник непослушания», литературные игры и викторины на зимних каникулах;

«И помнить мы будем, и будем мы чтить...», медиаурок ко Дню памяти юного героя-антифашиста;

«Говорим стихами», конкурс чтецов к Всемирному Дню поэзии;

«Театральные зарисовки», инсценирование отрывков произведений;

«Время подвиги эти не стерло!», уроки мужества;

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 5-7 классов по теме «Поиск информации», «Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями».

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организованы: операция «Живи книга», рейд «Как живёшь учебник?», акция «Закладка» Большую помощь в проведении этих мероприятиях оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

На выставочных стеллажах в 2019-2020 учебном году оформлялись следующие выставки:

2020 – Год памяти и славы

«Безопасность в наших руках»

«Её величество – Кубань!», 82 года со дня образования Краснодарского края

21 сентября – Международный день мира

«Чудо, имя которому – книга!»

«Великий полководец», к 290-летию со дня рождения А.В.Суворова

«Восславим женщину Мать»

«Под лентой цвета дыма и пламени...» (дни боевой славы) 2020 — Год памяти и славы

«Ленинград – город непобежденных»

«Пушкин навсегда», ко Дню памяти Пушкина

Велась целенаправленная работа по патриотическому воспитанию в рамках Года памяти и славы через выставки, конкурсы, викторины, инсценировки, знакомство с литературой и статьями в периодических изданиях.

Много сил и внимания в 2019-2020 году потребовалось на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия проходили по ежегодному мониторингу учебного фонда.

В течение года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к художественной книге, учебнику.

В рамках Краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году Сердюкова Анастасия стала призёром муниципального этапа.

Библиотека сотрудничает с другими школьными библиотеками, сельской детской библиотекой, юношеской кафедрой Старовеличковской детской библиотеки.

Одной из проблем в работе школьной библиотеки является снижение уровня читательского интереса. Поэтому планируется в следующем учебном году пополнить основной фонд художественными произведениями не только, входящими в школьную программу, но и вызывающий большой читательский спрос.

## Вся информация на официальном сайте МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской размещена в соответствии с действующим законодательством.

#### Представление регламентирующих документов:

Устав;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Лицензия на право медицинского обслуживания;

Учебный план на текущий учебный год;

Положения, регламентирующие деятельность учреждения;

Финансовые отчеты о деятельности учреждения.

Вся информация о деятельности учреждения регулярно обновляется.

#### Представление структуры учреждения:

Структура учреждения представлена в виде схем, а также по разделам, доступ к которым можно получить по соответствующим вкладкам.

Каждый раздел постоянно пополняется и обновляется актуальной информацией. Все материалы легко читаемы, красочно оформлены.

<u>Представление администрации и педагогического коллектива</u> функциональное, способствует формированию имиджа ОУ, помогает пользователю сориентироваться в распределении обязанностей и ответственности между членами административной группы.

#### Представление учащихся, воспитанников на сайте

На основании закона «О персональных данных» размещение фото детей на сайте без согласия родителей (законных представителей) невозможно, но в связи с тем, что все родители учащихся школы дали своё письменное согласие на размещение фото, видео и др. материалов, относящихся к персональным данным, размещение данных материалов выполняется на вполне законных основаниях.

На сайте можно посетить виртуальную галерею, отражающую основные направления жизни школы. Имеется страничка новостей, достижений,постоянно обновляемые страницы.

#### 5.Оценка материально-технической базы учреждения:

#### Тип здания типовое, 1969г

Год создания учреждения 1994, Постановление главы администрации Калининского района Краснодарского края № 293

Предельная численность 560 в одну смену.

Реальная наполняемость 604 в одну смену

Общая площадь  $3262\text{m}^2$ , учебная площадь  $1773\text{m}^2$ . Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью  $150\text{ m}^2$ .

Учебный процесс осуществляется в основном и начальном зданиях школы, в оборудованных кабинетах:

начальная школа - 9 ед.;

русский язык и литература - 3 ед.;

математика -2ед.;

история - 2ед.;

география - 1 ед.;

кубановедение- 1ед.;

химия + лаборатория - 1 ед.;

биология + лаборатория - 1 ед.;

физика + лаборатория - 1 ед.;

иностранный язык - 1 ед.;

хореография 1-ед.;

кабинет технологии - 2 ед.;

кабинет «Точка роста» - 2ед.;

спортивный зал - 1 ед.: площадь зала  $165,1 \text{ м}^2$ ;

компьютерный класс - 1 ед.; библиотека - 1 ед.; музей -1 ед.;

административные кабинеты - 6 ед.; столовая-1ед.; актовый зал - 1 ед.; серверная-1ед.

В учреждении ежегодно проводятся косметические ремонты и другие мероприятия, направленные на улучшение состояния как рекреаций, так и учебных кабинетов, спортивных залов, школьных столовых.

В отчётный период в рамках ремонта была проведена следующая работа:

в помещениях пищеблока (моечный, варочный и сыпучий

цеха) произведен капитальный ремонт, в лаборантских биологии, химии, физике уложен линолеум и полностью обновлена мебель для хранения учебного оборудования на сцене заменен старый линолеум на новый, в коридоре возле кабинетов «Точка роста» уложен новый линолеум в спортзале школы проведён косметический ремонт, полностью изменено цветовое решение обеденного зала

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 11 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемыми для занятий в школе и учителями - предметниками, доступом в сеть интернет. 29 кабинетов оснащены мультимедийными системами и электронными материалами.

Материально-техническое оснащение школы на 2020 год: компьютеры в компьютерных классах (1 класс) - 11; компьютеры в учебных кабинетах - 13; ноутбуки в учебных кабинетах - 37;компьютеры (администрация: директор, зам. директора, педагог - организатор, социальный педагог) - 10; модем DeLink- 3; документ-камера - 12; пульты тестирования - 3 комплектов; музыкальный центр - 4; цифровые фотоаппараты - 2; факс - 1;МФУ - 26; принтер - 19;

В 2020 году школа получила оборудование для кабинета физики, в который входят датчики для проведения опытов, интерактивная панель, ноутбуки-трансформеры для учеников, ноутбук и МФУ учителя.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки. Создана единая сеть интернет, включающая в себя локальную связь. В серверной расположен 1 сервер, включающий административный, образовательный и фильтрация контента (интернет).

Обучающимся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам. В качестве основы информационной среды мы успешно работаем с webuнтерфейсом «Сетевой город. Образование».

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая зона, спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в 2020 году установлена новая пожарная сигнализация «РУБЕЖ-20П» во всех зданиях школы. В учреждении ведется строгий учет посещаемости учащихся и охвата питанием, имеется видеонаблюдение по периметру школы. Система видеонаблюдения с регистрацией событий и архивированием не менее 30 суток, используются цифровые камеры, всего 10 видеокамер и 1 видеорегистратор.

В школе имеются спецкабинеты, в которых проводятся практические занятия. Это кабинеты биологии, химии, физики, географии, технологии (мальчики, девочки), кабинеты начальной школы. Грамотно оборудованные кабинеты дают возможность обеспечивать в полную меру практические занятия. Все кабинеты оснащены автоматическим рабочим местом учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарноэпидемиологическим правилам и нормам и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала).

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ №4 станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образованияиспользуются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителейпредметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссиии др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материальнотехническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность пообеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся собранную информацию, школы, быстро анализировать составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг учебно-воспитательного процесса, основными элементами которого явились:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов;

качество УУД учащихся;

качество ведения документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основнойшколы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Директор МБОУ-СОШ № 4

им. И.В. Вусика ст. Старовеличковской

Подписан: Озарян Людмила Николаевна Основание: я подтверждаю этот документ

своей удостоверяющей подписью Местоположение:

Местоположение: Дата: 2021-04-14 15:53:17 Л.Н.Озарян