***Тематический педсовет «Нормативные аспекты внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс»***

**«Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования»**

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

«Цифровая образовательная среда» - один из федеральных проектов национального проекта «Образование», который реализуется с 01.01.2019 по 31.12.2024 г.

Ключевые мероприятия проекта:

* Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением
* Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
* Обновление материально-технической базы образовательных организаций
* Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
* Обновление информационного наполнения и расширение возможностей официальных сайтов образовательных организаций
* Создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»

На проект ЦОС выделено 79,8 млрд руб.

Цифровая образовательная среда включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЦОС.

Цифровая образовательная среда школы должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- современные продукты создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы;

Цифровая образовательная среда школы обеспечит

*школе:*

♦ расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;

♦ снижение нагрузки документооборота за счет автоматизации;

♦ повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;

♦ расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

*учителям:*

♦ снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;

♦ снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;

♦ повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;

♦ получение дополнительных возможностей для саморазвития;

♦ формирование новых возможностей организации образовательного процесса;

♦ формирование новых условий для мотивации ученика.

*ученикам:*

♦ получение доступа к электронному образовательному контенту;

♦ обучение в комфортной цифровой среде;

♦ повышение интереса к обучению;

♦ улучшение результатов освоения образовательной программы;

♦ развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;

♦ формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.

*родителям:*

♦ расширение образовательных возможностей для ребенка;

♦ повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;

♦ облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Основная идея инновационной программы «Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования»: системное развитие цифровой образовательной среды, основанное на внедрении и оптимальном использовании современных технологий в управленческом, методическом и педагогическом процессах.

*Цель программы*: создание в школе эффективно функционирующей цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественно новые параметры образования.

*Задачи:*

♦ Разработать модель «Цифровой школы».

♦ Создать условия для достижения новых образовательных результатов

в рамках данной модели.

♦ Формировать медиакультуру всех участников образовательного процесса

♦ Обеспечить гармоничность образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.

♦ Создать систему непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива.

♦ Обеспечить открытое информационное пространство, развивать взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

*Основные направления деятельности:*

1. Оптимальное использование возможностей ЦОС в управленческом процессе.

2. Методическая поддержка педагогов, внедряющих цифровые образовательные ресурсы и осваивающие новые педагогические практики.

3. Новое качество учебно-воспитательного процесса за счет внедрения современных цифровых технологий.

Нормативно-правовая база внедрения ЦОС

*Федеральные*

● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

● Паспорт национального проекта «Образование»

● Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

● Государственная программа Российской Федерации “Развитие образования”

● Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.

*Региональные*

● Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

● Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования в Краснодарском крае»

● Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

*Школьные*

● Правила использования сети Интернет МБОУ-СОШ № 4

● Положение об официальном сайте в сети интернет МБОУ-СОШ № 4 станицы Старовеличковской

● Положение о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, PSP, планшетными устройствами во время учебного процесса в МБОУ-СОШ № 4

● Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе МБОУ-СОШ № 4

*Вновь разработанные Положения:*

- Об инновационной деятельности на базе школы

- О рабочей группе по ведению инновационной деятельности

- Об авторской методической сети школы

- О доступе работников к информационно-телекоммуникационным сетям

- О видеоконференции

*Формирование нормативно-правовой базы – задача I этапа инновационной программы.*

Основные мероприятия I (организационного) этапа   
инновационной программы в 2020-2021 учебном году:

♦ Создание эффективно работающей школьной локальной сети.

♦ Обновление дизайна, структуры, информационного наполнения и функциональных возможностей школьного сайта (педагогам активизировать и наполнить свои страницы).

♦ Повышение квалификации педагогов. Организация прохождения курсов повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности.

♦ Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней с применением цифровых образовательных ресурсов.

♦ Участие педагогов в вебинарах (в качестве участника, а не слушателя), связанных с опытом использования новых педагогических технологий в практике учителя.

♦ Системная подготовка выпускников к ГИА с использованием Интернет-ресурсов.

♦ Разработка ЦОР для реализации профильного обучения.

Для достижения поставленных задач необходимо:

- обеспечить нормативно-правовое сопровождение программы;

- создать рабочую группу и распределить области курирования направлений программы;  
- провести работы по обновлению дизайна, структуры, информационного наполнения и функциональных возможностей школьного сайта;

- педагогам школы обновить/создать свои страницы на школьном сайте (сделать ссылки на имеющиеся сайты), пополнить их содержание своими методическими наработками;

- составить перспективный график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности;

- активизировать процесс повышения квалификации педагогов в коллективе.

Мурза Е.В.,

заместитель директора МБОУ-СОШ № 4

по учебно-методической работе