Тема выступления: «GOOGLE-ФОРМЫ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ»

Учитель: Супрунова А.Н.

Актуальность и эффективность мастер-класса заключается в том, что работа с интернет сервисами значительно экономит время преподавателей, затрачиваемое на проверку и оценку учащихся; позволяет преподавателям работать с учащимися дистанционно.

Требования к участникам: Начальный уровень компетенций участников в работе с информационными технологиями, наличие Google – аккаунта

Необходимое оборудование: ноутбуки или компьютеры (телефоны), выход в интернет, Браузер Google Chrome, интерактивная доска.

Цель данного выступления - познакомить педагогов с облачным интернет сервисом Google, в частности показать как можно применять Google-формы, научить создавать и работать с Google формами.

Участники получат возможность:

- создавать тесты или проверочные работы по самостоятельно выбранной теме с помощью Google форм;
- значительно экономить время на проведение и проверку знаний;
- работать с учащимися дистанционно.

Ход выступления:

I. Введение

«Учителю необходимо постоянно учиться, учиться друг у друга. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом…» Л. Боровиков

Отрадно и похвально, что все участники сегодняшнего мероприятия работают в программах Microsoft Office, используют электронную почту и могут находить информацию в Сети Интернет. Но видим проблему в создании, рассылке и сборе информации электронных тестов, опросов, анкет. Поэтому, я хочу поделиться опытом создания, рассылки и сбора информации электронных тестов, опросов, анкет в сервисе Google-формы.

С помощью Google-формы можно легко создавать тесты и анкеты по любым предметам школьной программы, а так же для создания тестов с подсчетом баллов за каждый ответ. В этом и заключается моя концепция.

Для работы в сервисе Google-формы необходимо обязательное условие – наличие доступа в Интернет и google-аккаунт (почта на **Gmail.com**). Или перейдите на страницу forms.google.com.

Итак, приступим к работе! *(Показ создания теста осуществляется в режиме онлайн)*

II. Практическая часть.

- ШАГ 1 «СОЗДАНИЕ ТЕСТА»

1. Открыть Google Диск, нажать на кнопку «**Создать»— «Еще»** и выбрать функцию **«Google Формы»**

2. Шаблон для создания формы откроется автоматически. Нужно озаглавить форму в соответствующем поле. Для примера мы создадим пробный тест, который набран в печатном варианте. Для этого откройте вкладку.

3. Если есть необходимость, то добавить описание на строке, что расположена ниже
4. Справа, нажав на кнопку + «**Добавить вопрос**», открываем окно для вопроса
5. После этого необходимо сформулировать вопрос и выбрать вариант ответа на этот вопрос
6. Шаблон предлагает 9 вариантов ответов: текст (строка), текст (абзац), один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список, шкала, сетка, дата, время.

Текст — небольшое текстовое поле длиной в одно-два слова, но не более предложения. Опрашиваемому нужно будет ввести текст с клавиатуры.

Пожалуйста, напишите Ваши фамилию и имя

Текст (абзац) — блок текста длиной более одного предложения. Опрашиваемый сможет вводить достаточно длинный текст.

Ваши вопросы директору школы

Один из списка — опрашиваемый выбирает один вариант из представленного списка ответов или вводит вписывает свой ответ.

Несколько из списка — опрашиваемый сможет поставить галочки у любого числа приведенных ответов.

Какие кружки Вы бы хотели посещать?

- Компьютерной грамотности
- Робототехника
- Авиамоделирование
- Фотография
- Кройки и шитья
- Ботаники
- Хореографический
- Другое:

Раскрывающийся список — отличается от **Одного из списка** тем, что отображается только один вариант ответа, нужно нажать на стрелочку, чтобы увидеть все варианты ответов и выбрать один из них.

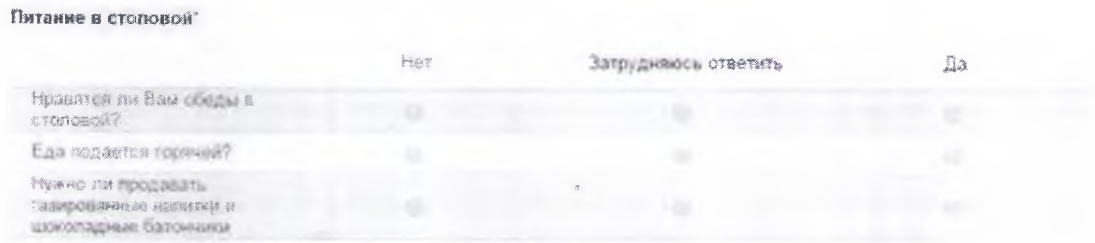
В какой день недели Вам удобно ходить на консультации по ЕГЭ?

Шкала ответов — хорошо подходит для того, чтобы опрашиваемый выразил степень своего согласия / не согласия с вопросом. Можно сделать шкалу от 0/1 до 10, и задать текстовое описание крайних значений.

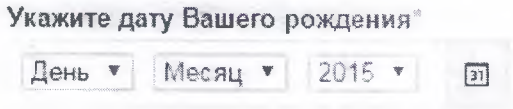
1 2 3 4 5

Совсем не согласен ○ ○ ○ ○ ○ Совершенно согласен

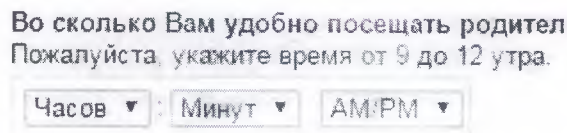
Сетка — похожа на шкалу, но позволяет разом задать несколько вопросов по теме с одинаковыми шкалами ответов.



Дата — тип опроса, который позволяет опрашиваемому легко ввести дату, а вам в дальнейшем проанализировать ее.



Время — аналогично дате: опрашиваемый может ввести время — точное время или продолжительность.



Вы можете выбирать любые типы вопросов в рамках одного опроса.

7. Для создания тестовых заданий подходят ТОЛЬКО следующие типы ответов: **один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список.** Потому что только в этих вариантах есть возможность настройки автоматического оценивания в баллах за правильный ответ.

8. Мы делаем форму именно для тестов, и я рекомендую каждый вопрос теста сделать обязательным, нажав на соответствующую кнопку. Если ученик забыл ответить на какой-то вопрос, то форма не примет его ответ и напомнит, какой вопрос он пропустил. Ученики часто невнимательны и эта функция формы будет очень кстати.

9. При необходимости, для каждого вопроса можно добавить описание, например, что нужно сделать в этом задании.

Вот такой внешний вид получится:

10. Чтобы посмотреть, как будет выглядеть форма, можно воспользоваться функцией **«Просмотр»** в верхнем правом углу шаблона формы.

11. В шаблоне есть возможность размещения рисунков и настройки их в форме

12. Можно размещать, при необходимости, видео (кнопка для размещения там же, где и для рисунка, чуть ниже) Рисунок или видео добавятся на странице формы в виде отдельного блока, который нужно переместить к вопросу, зажав левой кнопкой мишки.

13. После того, как сформулированы все вопросы теста, можно поработать над оформлением формы, ее дизайном. В шаблоне есть несколько инструментов, они расположены вверху с правой стороны. Для этого необходимо выбрать функцию **«Цвет».** Эта функция дает возможность подобрать другой цвет фона формы, разместить какой-нибудь рисунок в шапке формы.

Этот рисунок можно выбрать из предложенных вариантов, а можно загрузить свой.

14. После настройки внешнего вида формы перейдем к настройке ее возможностей, ищем в правом верхнем углу функцию **«Настройки» — «Общие»,** где необходимо выбрать нужные: чтобы оценка за тест была объективной, **не нужно** выбирать функцию «Изменить ответы после отправления формы». Чтобы у всех учащихся была возможность работать с тестом, **не выбираем** «Отправлять форму не более одного раза» — тогда дети смогут отвечать на вопросы теста с любого аккаунта. В этом окошке ничего дополнительно не отмечаем и не меняем. 😉

15. Переходим к функции **«Презентация»**, здесь тоже ничего не отмечаем, можно написать свой текст, который ученик увидит после отправки своих ответов. После каждой настройки не забываем нажимать на кнопку **«Сохранить»**

16. Переходим в настройки функции **«Тесты»** и активизируем кнопку **«Тест»**

17. Выполняем настройки в соответствии с рисунком:

18. После этого переходим к шаблону формы, у нас появилась возможность отметить правильные ответы и определить количество баллов за эти ответы. Нажимаем левой кнопкой мышки на вопрос, затем на кнопку **«Ответы и баллы»**

19. Затем отмечаем правильный ответ и количество баллов, которые ученик получит за этот ответ.

ШАГ 3 «СБОР ИНФОРМАЦИИ»

20. После выполнения этих настроек, нужно создать сводную таблицу для ответов, куда будут публиковаться все ответы учащихся, и учитель сможет посмотреть итоги теста. Переходим на вкладку **«Ответы»**. Создаем таблицу в соответствии с рисунками:

21. Получаем сводную таблицу для ответов в отдельной вкладке.

ШАГ 2 «РАССЫЛКА»

22. После ответа на вопросы теста, нажав в конце на кнопку **«Отправить»,** ученик увидит следующее сообщение (помните, мы прописали его в п. 19):

23. Нажав на ссылку, ученик сможет увидеть результат теста: свои ответы и баллы, заработанные за этот ответ:

24. У учителя появится возможность посмотреть мониторинг

25. Но прежде чем предоставить учащимся свой тест для работы, его надо опубликовать в Интернете. Для этого последовательно нажимаем на кнопки **«Дополнительно»** (в верхнем правом углу) — **«Настройки доступа»** — **«Изменить»** —**»Для всех в Интернете»** —**»Сохранить»** — **«Готово»**

26. Чтобы разместить форму теста в своем блоге или сайте, выбираем () функцию **«Отправить»** — **«HTML-код» ИЛИ** Копируем ссылку из адресной строки и открываем в **другом браузере** и даем ответы на вопросы

27. Копируем код, переводим страницу, на которой собираемся разместить форму теста, на язык HTML и в нужном месте вставляем код, получаем вот такой результат:

Результаты теста Вы сможете посмотреть на том же Google Диске в форме ответов.

Создадим небольшой тест «Рефлексия»

III. Подведение итога.

Буду рада, если Вам было понятно мое объяснение и у Вас все получилось!

IV. Рефлексия.

Учителю необходимо постоянно учиться, ведь настоящий **учитель** постоянно самосовершенствуется, пополняет свой багаж знаний, находится в творческом и профессиональном поиске, для того, чтобы быть интересным для своих учеников.

Большое спасибо за внимание! Всем творческих успехов!