Озарян
Людмила
Николаевна

Подписано цифровой подписью:
Озарян Людмила Николаевна
DN: cn=Озарян Людмила
Николаевна, o=МБОУ СОШ №4,
ou=Сертификат:
39B6A1B7A352401AAF8CC02B3251
A47BC7B7CAB,
email=school4kalin@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.03.31 11:26:48 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 30 марта 2022 г. №92
директор МБОУ - СОШ № 4
ст. Старовеличковской
_____ Л.Н.Озарян

ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 4 им. И.В.Вусика
станицы Старовеличковской

Под внеурочной деятельностью в Школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности Школы обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения, с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов, возможностей Школы. В первом классе – не более 300 часов в год, в 2-4 классах – не более чем по 340 часов за каждый год обучения. Недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное*** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- ***духовно-нравственное*** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- ***социальное*** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- ***общеинтеллектуальное*** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- ***общекультурное*** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, кружки, школьный спортивный клуб и секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации занятий внеурочной деятельности возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели и др.). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с

педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе реализуются посредством программ:

• духовно-нравственное развитие: *«Основы православной культуры», «Я патриот»;*

• социальное развитие: *«Я первоклассник», «Азбука общения»;*

• общеинтеллектуальное развитие: *«Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Планета загадок», «Читаем, решаем, живем»;*

• общекультурное развитие: *«История и культура кубанского казачества, «Я познаю мир»;*

• спортивно-оздоровительное развитие: *«Хореография».*

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

• *спортивно-оздоровительное направление:*

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

• *духовно-нравственное направление:*

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

• *общеинтеллектуальное направление:*

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

• *общекультурное направление:*

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

• *социальное направление:*

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* воспитания и социализации детей.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2022-2023 учебный год

1 классы

Направления деятельности	**Наименование занятий**	**1А, 1Б**
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
Социальное	Я – первоклассник	1
Спортивно - оздоровительное	Хореография	1
Общекультурное	Я познаю мир	0,5
Духовно - нравственное	ОПК	0,5
	Я патриот	1
Итого		**5**

2 классы

Направления деятельности	**Наименование занятий**	**2А, 2Б**
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	Основы финансовой грамотности	0,5
	Читаем. Решаем.Живем	0,5
Социальное	-	

Спортивно - оздоровительное	Хореография	2
Общекультурное	Я познаю мир	0,5
Духовно - нравственное	ОПК	0,5
	Я патриот	1
Итого		**6**

3 классы

Направления деятельности	**Наименование занятий**	**3А, 3Б**
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Планета загадок	0,5
	Шахматы	1
	Основы финансовой грамотности	0,5
Социальное	-	
Спортивно - оздоровительное	Хореография	2
Общекультурное	История и культура кубанского казачества	1
Духовно - нравственное	ОПК	0,5
	Я патриот	1
Итого		**6,5**

4 классы

Направления деятельности	**Наименование занятий**	**4А, 4Б**
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5
	Планета загадок	0,5
	Шахматы	1
Социальное	Азбука общения	1
Спортивно - оздоровительное	Хореография	2
Общекультурное	-	
Духовно - нравственное	Я патриот	1
Итого		**6**

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской _____ Панина А.А.