План

внеурочной деятельности

МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1 классов

МБОУ-СОШ №4

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружки «Основы финансовой грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности»

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружок «Шахматы».

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность кружка «Хореография».

План внеурочной деятельности для 1 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 1а | 1б | 1в | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 2 |
| «Урок Мужества» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Основы естественнонаучной грамотности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся | «Шахматы» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Основы православной культуры» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хореография» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | | *5* | *5* | *5* | *15* |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 2-4 классов

МБОУ-СОШ №4 на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно – оздоровительное,

социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном», «Уроки мужества»***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружки ***«Основы финансовой грамотности», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»***

**Общекультурное направление** через кружки ***«Основы православной культуры»*, «*История и культура кубанского казачества*»**

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность кружка ***«Хореография».***

**Социальное направление** представлено кружком ***«Азбука общения»***

План внеурочной деятельности начальных 2-4 классов МБОУ-CОШ №4

на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Итого |
| **Духовно – нравственное** | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | Уроки Мужества | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Обще интеллектуальное** | «Основы финансовой грамотности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| «Естественнонаучная грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | «Читательская грамотность» | Кружок | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
|  | «Математическая грамотность» | Кружок |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| **Социальное** | «Азбука общения | Кружок |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Общекультурное** | «Основы православной культуры» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 2 |
| «История и культура кубанского казачества» | Кружок |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Хореография» |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого к финансированию | | | *5,5* | *5,5* | *7* | *7* | *6* | *6* | *37* |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5 классов

МБОУ-СОШ №4 на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружки «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружок «Финансовая математика».

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** – кружок «Хореография»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок **«Новичок в средней школе»**

План внеурочной деятельности 5 классов

в МБОУ-СОШ №4

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 5а | 5б | 5в | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математическая грамотность» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Читательская грамотность» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| «Естественнонаучная грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Финансовая математика» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хореография» | Кружок (интенсивы) | 5 | | | 5 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Новичок в средней школе» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | | *4* | *4* | *4* | *12+5* |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

МБОУ-СОШ №4

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС OОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном», «Уроки мужества».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Общекультурное направление** реализуется через **кружок «История и культура кубанского казачества»**

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через **кружки *«Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая математика», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по геометрии»***

**Социальное направление** реализуется через программы курса ***«Профориентация», «Моя будущая профессия»***

План внеурочной деятельности

6 – 9 классов **МБОУ-СОШ №4**

2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Итого |
| Духовно – нравствен ное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| «Уроки мужества» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общекуль турное | «История и современность кубанского казачества» | Кружок |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Общеинтел-лектуальное | «Математическая грамотность» | Кружок | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | «Естественнонаучная грамотность» | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | «Читательская грамотность» | Кружок | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | «Практикум по геометрии» | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
|  | «Финансовая математика» | Кружок | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Кружок |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
|  | «Моя будущая профессия» | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | |  | 5 | 6 | 2,5 | 2,5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 33 |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов

МБОУ-СОШ №4

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется ***модель* внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном», «Уроки мужества».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

План внеурочной деятельности

10-11 классов **МБОУ\_СОШ №4**

2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 10а | 10б | 11а | Итого |
| Духовно-  нравственное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Уроки мужества» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | |  | **2** | **2** | **2** | **6** |